

## Warum Gärtner\_in werden?

**Gärtner\_in ist ein krisenfester Beruf:** Der Wunsch der Menschen nach einem grünen Lebens- und Arbeitsumfeld, einem blühenden Balkon oder Garten sowie frischem Obst- und Gemüse aus der Region wird immer stärker. Die Zukunftsperspektiven für den gärtnerischen Berufsnachwuchs sind also sehr gut und die Weiterbildungsmöglichkeiten vielfältig.

**Gärtner\_innen stehen der Natur nahe:** Wer sich gern unter freiem Himmel bewegt, sollte Gärtner werden, statt nur aus dem Fenster zu schauen. Gärtner arbeiten mit den Jahreszeiten – egal ob sie Zierpflanzen, Gehölze und Stauden heranziehen, Obst und Gemüse anbauen, Gräber pflegen oder Gärten gestalten.

**Gärtner\_innen arbeiten mit moderner Technik:** Gewächshäuser werden heutzutage von Computern gesteuert. Wer hier Pflanzen anbaut, hat tagtäglich mit hoch entwickelter Technik zu tun. Schweres Gerät nimmt Gärtnern zudem körperliche Arbeiten ab.

**Gärtner\_in ist ein kontaktfreudiger Beruf:** Wer sich als Gärtner gut ausdrücken kann und den Kontakt mit Menschen mag, ist im gärtnerischen Einzelhandel gefragt.

([www.beruf-gaertner.de/warum-gaertner.html](http://www.beruf-gaertner.de/warum-gaertner.html); gekürzt)



Bildung, die Perspektiven schafft: BBZ Schleswig

**Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage des BBZ:**

<http://www.bbzsl.de>

**Kontakt:**

B. Heideking

(Koordinator Gewerbe B)

04621-9660-207

[hei@bbzsl.de](mailto:hei@bbzsl.de)

**Berufliches Gymnasium:**  
Ernährung  
Technik  
Wirtschaft  
Gesundheit und Soziales

**Berufsfachschule:**  
Technik  
Wirtschaft  
Gesundheit und Ernährung  
Sozialwesen  
Sozialpädagogik  
Kaufmännische Assistenten

**Berufsschule:**  
Gewerblich  
Kaufmännisch  
Sozialwirtschaftlich  
Agrarwirtschaftlich

**Berufsvorbereitung**

**Fachoberschule:**  
Technik  
Wirtschaft

**Fachschule für Sozialwesen:**  
Sozialpädagogik  
Heilerziehungspflege

**Weiterbildung**



**Bürozeiten:**  
Mo.–Fr.  
7:00–13:00 Uhr  
Mo., Di. und Do.  
14:00–16:30 Uhr



# Gärtner\_in



Wer gerne im Freien arbeitet und den Umgang mit Pflanzen liebt, dem bietet der Beruf des Gärtners / der Gärtnerin ein breites Feld an Möglichkeiten und Aufstiegschancen.



Moderne Technik erleichtert heute körperliche Arbeit in freier Natur, im Gewächshaus oder im Verkaufsraum. Auch deshalb lernen Gärtner/-innen nicht mehr nur den Umgang mit Pflanzen, sondern auch die Bedienung von Computern und speziellen Maschinen sowie richtig zu beraten und zu verkaufen.

Der Beruf kann in sieben verschiedenen Fachrichtungen erlernt werden:

- Baumschule,
- Friedhofsgartenbau,
- Garten- und Landschaftsbau,
- Gemüsebau,
- Obstbau,
- Staudengärtnerei,
- Zierpflanzenbau.

### Voraussetzungen für die Ausbildung

Erster allgemeinbildender Schulabschluss (Hauptschulabschluss), Freude am Umgang mit Pflanzen und handwerkliches Geschick, Freude am Umgang mit Menschen, körperliche Fitness.

### Ausbildung im Betrieb

Als vertraglicher Ausbildungspartner der Auszubildenden führen die Betriebe den betrieblichen Teil der Ausbildung durch.

### Berufsschulunterricht im BBZ

Berufsbezogener Unterricht

- Produktionstechnik/Dienstleistung
- Informationswesen und Betriebsorganisation
- Wahlpflichtbereich

Berufsübergreifender Unterricht

- Wirtschaft/Politik
- Sport
- Kommunikation/Fremdsprache
- Religionsgespräch

### Dauer der Ausbildung

3 Jahre

Nach ca. 15 Monaten wird eine **Zwischenprüfung** abgelegt, die aus einem theoretischen und praktischen Teil besteht. Die Ausbildung schließt mit der **Gesellenprüfung** ab.



Parallel zur Ausbildung ist es möglich, **zusätzliche Abschlüsse** zu erwerben:

- Wer bei Ausbildungsbeginn den Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss (Hauptschulabschluss) besitzt, kann unter bestimmten Voraussetzungen ohne zusätzliche Prüfung gemeinsam mit dem Abschlusszeugnis einen dem Mittleren Schulabschluss gleichwertigen Abschluss erhalten.
- Wer bereits bei Ausbildungsbeginn den Mittleren Schulabschluss besitzt, kann während des zweiten und dritten Ausbildungsjahres die Fachhochschulreife in Form einer Abendschule erwerben.